

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы «Стационардағы онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	71/11 () 64 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы «Стационардағы онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы 7R01124 «Ересектер онкологиясы» Білім беру

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: R-SO	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: «Стационардағы онкология»	1.7	Курс: 2
1.3	Реквизитке дейінгі: Онкологиядағы функционалдық диагностика, Онкологиядағы сәулелік диагностика	1.8	Семестр: -
1.4	Реквизиттен кейінгі:	1.9	Кредит саны (ECTS): 49
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден аспау қажет)		
<p>Стационар жағдайындағы заманауи диагностикалық және емдік манипуляциялар. Дененің әр түрлі ағзалар обырларын диагностикалау мен емдеудегі жоғары мамандандырылған көмек. Онкологиялық аурулардың алдын алу. Медициналық көмек беру кезеңдеріндегі базалық көмек және асқынулардың алдын алу. ҚР денсаулық сақтауда нозологиялық бірліктер бойынша клиникалық протоколдар.</p>			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
<p>Біріншілік медико- санитарлық және стационарлық көмек беру аясында өздігінен көмек бере алатын, мамандандырылған жүйеде қызмет етіп, мамандандырылған және компетенциялық функционалдық диагностика тағайындауға және оның нәтижелерін дұрыс сараптауға бейім, арнайы және жоғары технологиялық медициналық диагностикалық және емдеу аспаптарды қолдануға қауқарлы, білікті әмбебап, дәрігер онколог дайындау</p>			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
О Н1	Қатерлі ісікпен емделетін жағдайы ауыр онкологиялық науқастарды емдеу жоспарын түзуді және симптоматикалық ем тағайындауды, емдеу әдістерінің көрсеткіштерін және қарсы көрсеткіштерін, жекелеген онкологиялық ауру түрлеріне (Бастың ісіктерінде, сүт безінің, жатыр мойны, бауыр, бүйрек сүйек, тоқ ішектің қатерлі ісіктерінде) емдеуді, бақылау жасауды, қажетті құжаттарды толтыруды және реабилитациялық іс шараларды жүргізуді, мезгілінде көмек көрсетуді меңгерген		
О Н2	Онкологиялық науқастарды емлеу барысында орын алуы мүмкін асқынуларды уақтылы анықтап, емдей алады.		
О Н3	Науқастарға сәуле терапиясы емін жүргізуді жоспарлай алу, топометриялық зерттеу және сәуле дозасын фракциялау әдістерін меңгерген.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы «Стационардағы онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	71/11 () 64 беттің 2 беті

О Н4	Қауіп қатерді бағалап, онкологиялық көмектің ең тиімді және қауіпсіз жолын ұсына алады				
О Н5	Онкологиялық көмек беруде ҚР денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастыру және құқықтық аясында әрекет етуге, төтенше (шұғыл) жағдайларда базалық көмек беруге және ұлттық денсаулықты нығайту жұмыстарында көпсалалы мамандармен бірлесе (команда) жұмыс істеуге қауқарлы				
5.1. Пәннің ОН	Пәннің ББ-мен байланысты ОН оқыту нәтижелері				
ОН 1	ОН2 Қауіпсіздік және сапа: Қауіп қатерді бағалап, онкологиялық көмек берудің ең тиімді және қауіпсіз жолын ұсына алады.				
ОН 2	ОН3 Коммуникация және коллаборация: Пациенттің жағдайын жақсартуда жоғары деңгейге жету мақсатында онкологиялық ауыр науқастармен, оның туыскандарымен және денсаулық сақтау жүйесінің мамандарымен тиімді қарым қатынас жасай алады.				
ОН 3					
ОН 4	ОН 5 Пациентті курациялау: Дәлелді медицина негізінде медициналық көмек беру жүйесінің барлық деңгейінде онкологиялық науқастардың клиникалық диагнозын негіздеуге, емдеу жоспарын түзуге және тағайындалған ем нәтижелілігін сараптауға қауқарлы				
О Н5					
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Сағат саны	Дәріс	Тәжір. сабақ	ТРӨЖ	РӨЖ
		-	294	955	221
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен жайы	Ғылыми Қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері
1.	Абдурахманов Бабур Анварович	М.ғ.к., доцент. «Хирургия, онкология және травматология» кафедрасының менгерушісі	babur_ad@mail.ru	Онкологиядағы диагностиканың заманауи әдістері	«Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау үздігі» белгісімен марапатталған. , 500 аса ғылыми еңбек, 14 оқу құралы және 12 патент. Хирург-дәрігер, онколог дәрігер және жоғары біліктілік санатты интервенциялық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы «Стационардағы онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	71/11 () 64 беттің 3 беті

					рентгенолог дәрігер. Ресей мен ТМД елдерінің гепатологтары хирургтары қауымдастығының мүшесі болып табылады.
2.	Юсупов Амангельды Мамаевич	ассистент	Amangeldy-yusupov@mail.ru	Онкологиядағы диагностиканың заманауи әдістері	«Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау үздігі» белгісімен марапатталған. 50 аса ғылыми еңбек, 7 оқу құралы және 1 патент. Дәрігер-онколог.

Клиникалық тәлімгерлер туралы мәліметтер

№	Т.А.Ә.	Квалификация	Біліктілік санаты және/немесе жұмысөтілі	Кәсіби жетістіктер және / немесе т.б.
1.	Абдраманова Аида Куралбаевна	Онкология	Жоғары/ 11 жыл	Жоғары снатты дәрігер- онколог
2.	Жантеев Мурат Ендибаевич	Онкология	Жоғары/ 43 жыл	Қалалық Онкологиялық орталықтың күндізгі стационарының ординаторы

8. Тақырыптық жоспар

Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пән -нің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері әдістері оқыту /технология-лары	Бағалаудың түрлері / әдістері
1	Тәжірибелік сабақ Ауыз қуысы обыры.	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.

					тақырыбын талқылау	
	ТРӨЖ/РӨЖ Ауыз қуысы обыры.	Заманауи диагностика әдістері, саралау диагностикасы	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
2	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Ауыз қуысы обыры.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ/РӨЖ Ауыз қуысы обыры.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
3	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Төменгі ерін обыры.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ/РӨЖ Төменгі ерін обыры.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
4	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Төменгі ерін обыры.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар,	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау

					кері байланыс.	
	ТРӨЖ/РӨЖ Төменгі ерін обыры.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау
5	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тіл обыры.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Тіл обыры.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
6	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тіл обыры.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Тіл обыры.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
7	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жұтқыншақ обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ/РӨЖ Жұтқыншақ обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».

8	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жұтқыншак обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Жұтқыншак обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио
9	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Өңеш обыры.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Өңеш обыры.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
10	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Өңеш обыры.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. СВ L	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Ауыз қуысы обыры.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
11	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қалқанша безі обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі».

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы «Стационардағы онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	71/11 () 64 беттің 7 беті

					талқылау	
	ТРӨЖ/РӨЖ Қалқанша безі обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
12	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қалқанша безі обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, СВЛ	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Ауыз қуысы обыры.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
13	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Мастопатиялар . Минц ауруы. Реклю ауруы.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Мастопатиялар . Минц ауруы. Реклю ауруы.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
14	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Мастопатиялар . Минц ауруы. Реклю ауруы.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ/РӨЖ Мастопатиялар . Минц ауруы. Реклю ауруы.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
15	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Ауыз	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық	ОН1 ОН2	2	Дәрігерлік палаталарды	Чек парағы: «Практикалы

	қуысы обыры.	онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН3		аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	қ дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Ауыз қуысы обыры.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау
16	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Ауыз қуысы обыры.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Ауыз қуысы обыры.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
17	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Педжет обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Педжет обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
18	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Педжет обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс

		алдын алу.				
	ТРӨЖ/РӨЖ Педжет обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
19	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Панцирлі обыр	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Панцирлі обыр	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	
20	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Панцирлі оқыр	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Панцирлі обыр	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
21	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бас миы ісіктері	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. СВ L	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Бас миы ісіктері	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».

		алдын алу.				
22	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бас миы ісіктері	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше менгерушісі».
	ТРӨЖ/РӨЖ Бас миы ісіктері	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
23	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Карцинома Меркеля	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ/РӨЖ Карцинома Меркеля	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
24	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Карцинома Меркеля	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Карцинома Меркеля	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау
25	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Өкпенің	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық	ОН1 ОН2	2	Дәрігерлік палаталарды	Практикалық дағдыларды,

	қатерлі ісігі	онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН3		аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Өкпенің қатерлі ісігі	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
26	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Өкпенің қатерлі ісігі	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Өкпенің қатерлі ісігі	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
27	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Мезотелиома плевры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ/РӨЖ Мезотелиома плевры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
28	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Мезотелиома плевры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Мезотелиома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық	ОН1 ОН2	6,5/1.5	Курация, практикалық	Чек парағы: «Бағалау

	плевры	онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН4		дағдыларды орындау.	360 ⁰ тәлімгердің».
29	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Ісік плевриттері	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Ісік плевриттері	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
30	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тимус ісіктері	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. СВ L	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Тимус ісіктері	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ тәлімгердің».
31	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тимус ісіктері	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі».
	ТРӨЖ/РӨЖ Тимус ісіктері	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
32	<i>Тәжірибелік сабақ</i> <i>Нейроэндокриндік</i>	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау,	Практикалық дағдыларды, кәсіби

	<i>ісіктер</i>	араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.			СВЛ	дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Нейроэндокринді к ісіктер	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
33	<i>Тәжірибелік сабақ Нейроэндокриндік ісіктер</i>	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау. СВ L	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Нейроэндокриндік ісіктер	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
34	<i>Тәжірибелік сабақ Нейроэндокриндік ісіктер</i>	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ/РӨЖ Нейроэндокринді к ісіктер	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
35	<i>Тәжірибелік сабақ Асқазан обыры</i>	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалы қ дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ	Заманауи тиімді емдеу	ОН1	6,5/1.5	Курация,	Тақырып

	Асқазан обыры	әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН2 ОН4		практикалық дағдыларды орындау	бойынша клиникалық жұмысты бақылау
36	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Асқазан обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Асқазан обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
37	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Асқазан обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Асқазан обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
38	<i>Тәжірибелік сабақ</i> 12 елі ішек обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ/РӨЖ 12 елі ішек обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
39	<i>Тәжірибелік сабақ</i> 12 елі ішек	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың	Практикалық дағдыларды, кәсіби

	обыры	араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.			ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ 12 елі ішек обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
40	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Өт қабы обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Өт қабы обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
41	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Өт қабы обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. СВ L	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Өт қабы обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
42	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Өт қабы обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше менгерушісі».
	ТРӨЖ/РӨЖ	Заманауи тиімді емдеу	ОН1	6,5/1.5	Курация,	Чек парағы:

	Өт қабы обыры	әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН2 ОН4		практикалық дағдыларды орындау	«360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
43	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Өт шығару жолдарының обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Өт шығару жолдарының обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесінде гіжұмыс/ CBL Презентацияны ықорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
44	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Өт шығару жолдарының обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау	Ситуациялық есептерді шешу, ауызша сұрау.
	ТРӨЖ/РӨЖ Өт шығару жолдарының обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау ОРИТ-тің таңу, операциялық, бөлімшесінде гіжұмыс/ CBL Презентацияны ықорғау.	Медициналық құжаттаманы ресімдеу сапасын бағалау (AA – AuditAssessmentTool)
45	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бауыр обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.

					тақырыбын талқылау	
	ТРӨЖ/РӨЖ Бауыр обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
46	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бауыр обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Бауыр обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау
47	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бауыр обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Бауыр обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
48	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Ұйқы без обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Ұйқы без обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық	ОН1 ОН2	6,5/1,5	Курация, практикалық	РӨЖ-ға арналған чек

		онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН4		дағдыларды орындау	парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
49	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Ұйқы без обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ/РӨЖ Ұйқы без обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
50	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тоқ ішек обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Тоқ ішек обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
51	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тоқ ішек обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Тоқ ішек обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
52	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сигма	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық	ОН1 ОН2	2	Жетекшілік ететін	Практикалық дағдыларды,

	тәрізді ішек обыры	онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН3		науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.СВ L	кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Сигма тәрізді ішек обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
53	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сигма тәрізді ішек обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше менгерушісі».
	ТРӨЖ/РӨЖ Сигма тәрізді ішек обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау » Кезекші дәрігер.
54	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тік ішек обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, СВL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Тік ішек обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
55	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тік ішек обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау.СВ L	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Тік ішек обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
56	<i>Тәжірибелік</i>	Заманауи тиімді емдеу	ОН1	2	Жетекшілік	Практикалық

	сабақ Тік ішек обыры	әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН2 ОН3		ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ/РӨЖ Тік ішек обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ тәлімгердің».
57	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Әйел жыныс ағзалары ісіктері. Үлкен және кіші ерін обыры.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалы қ дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Әйел жыныс ағзалары ісіктері. Үлкен және кіші ерін обыры.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау
58	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Әйел жыныс ағзалары ісіктері. Үлкен және кіші ерін обыры.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Әйел жыныс ағзалары ісіктері. Үлкен және кіші ерін обыры.	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ тәлімгердің».

59	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қынап обыры Вульва обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. CBL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Қынап обыры Вульва обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
60	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қынап обыры Вульва обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ/РӨЖ Қынап обыры Вульва обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
61	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жатыр мойынын обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Жатыр мойынын обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	
62	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жатыр мойынын обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ	Заманауи тиімді емдеу	ОН1	6,5/1.5	Курация,	РӨЖ-ға

	Жатыр мойынын обыры	әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН2 ОН4		практикалық дағдыларды орындау	арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
63	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Аналық без обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.СВ L	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Аналық без обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ тәлімгердің».
64	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Аналық без обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше менгерушісі».
	ТРӨЖ/РӨЖ Аналық без обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау » Кезекші дәрігер.
65	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Эндометрий обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ/РӨЖ Эндометрий обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ тәлімгердің».
66	<i>Тәжірибелік</i>	Заманауи тиімді емдеу	ОН1	2	Дәрігерлік	Чек парағы:

	сабақ Эндометрий обыры	әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН2 ОН3		палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	«Практикалы қ дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Эндометрий обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау
67	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Уретра обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Уретра обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ тәлімгердің».
68	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Уретра обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Уретра обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
69	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бүйрек обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс

		Болжам, асқынуларды алдын алу.				
	ТРӨЖ/РӨЖ Бүйрек обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
70	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Бүйрек обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Бүйрек обыры Аралық бақылау 1	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио Жазбаша, күнделік және портфолио тексеру
71	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қуық обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Қуық обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1,5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
72	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қуық обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. СВ L	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ	Заманауи тиімді емдеу	ОН1	6,5/1,5	Курация,	Чек парағы:

	Қуық обыры	әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН2 ОН4		практикалық дағдыларды орындау.	«Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
73	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Ходжкиндік лимфома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі».
	ТРӨЖ/РӨЖ Ходжкиндік лимфома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
74	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Ходжкиндік лимфома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, СВЛ	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Ходжкиндік лимфома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
75	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Ходжкиндік емес лимфома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ/РӨЖ Ходжкиндік емес лимфома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
76	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Ходжкиндік емес	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды

	лимфома	араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.			қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Ходжкиндік емес лимфома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау
77	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Лимфоидты гемобластоздар	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Лимфоидты гемобластоздар	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
78	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Лимфоидты гемобластоздар	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Лимфоидты гемобластоздар	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
79	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Миелоидты гемобластоздар	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс

	ТРӨЖ/РӨЖ Миелоидты гемобластоздар	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
80	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Миелоидты гемобластоздар	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Миелоидты гемобластоздар	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио
81	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тері обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Тері обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
82	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тері обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. СВ L	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Тері обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».

83	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тері обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше менгерушісі».
	ТРӨЖ/РӨЖ Тері обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
84	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тері меланомасы	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, СВL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Тері меланомасы	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
85	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тері меланомасы	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау. СВ L	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Тері меланомасы	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
86	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тері меланомасы	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ/РӨЖ Тері меланомасы	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық	ОН1 ОН2	6,5/1.5	Курация, практикалық	Чек парағы: «Бағалау

		онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН4		дағдыларды орындау.	360 ⁰ тәлімгердің».
87	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйек обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау»
	ТРӨЖ/РӨЖ Сүйек обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау
88	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйек обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Сүйек обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ тәлімгердің».
89	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүйек обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Сүйек обыры	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау

90	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жұмсақ тіндердің жергілікті агрессивті обырлары	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ/РӨЖ Жұмсақ тіндердің жергілікті агрессивті обырлары	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
91	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жұмсақ тіндердің жергілікті агрессивті обырлары	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Жұмсақ тіндердің жергілікті агрессивті обырлары	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	
92	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жұмсақ тіндердің жергілікті агрессивті обырлары	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Жұмсақ тіндердің жергілікті агрессивті обырлары	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
93	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Липосаркома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. СВ	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

					L	
	ТРӨЖ/РӨЖ Липосаркома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
94	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Липосаркома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі».
	ТРӨЖ/РӨЖ Липосаркома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
95	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Липосаркома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ/РӨЖ Липосаркома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
96	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Лейомиосаркома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау»
	ТРӨЖ/РӨЖ Лейомиосаркома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық	ОН1 ОН2	6,5/1.5	Курация, практикалық	Тақырып бойынша

		онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН4		дағдыларды орындау	клиникалық жұмысты бақылау
97	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Лейомиосарко ма	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Лейомиосарко ма	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
98	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Лейомиосарко ма	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Лейомиосарко ма	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
99	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Рабдомиосарко ма	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ/РӨЖ Рабдомиосарко ма	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
100	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Рабдомиосарко ма	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды

		Болжам, асқынуларды алдын алу.			қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Рабдомиосарко ма	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио
101	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Рабдомиосарко ма	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Рабдомиосарко ма	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
102	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Катерлі фиброзды гистиотома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. СВ L	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Катерлі фиброзды гистиотома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
103	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Катерлі фиброзды гистиотома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі».
	ТРӨЖ/РӨЖ Катерлі фиброзды гистиотома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші

		араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.			орындау	дәрігер.
104	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қатерлі фиброзды гистиотома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, СВL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Қатерлі фиброзды гистиотома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
105	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Синовиальды саркома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау. СВ L	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Синовиальды саркома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
106	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Синовиальды саркома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ/РӨЖ Синовиальды саркома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
107	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Синовиальды саркома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау

					клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	
	ТРӨЖ/РӨЖ Синовиальды саркома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау
108	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Остеосаркома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Остеосаркома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
109	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Остеосаркома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Остеосаркома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
110	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Остеосаркома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
111	ТРӨЖ/РӨЖ Хондросаркома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ »

		араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.			орындау	тәлімгердің».
112	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Хондросаркома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Хондросаркома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	
113	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Хондросаркома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Хондросаркома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
114	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Нефробластома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. СВ L	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Нефробластома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
115	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Нефробластома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше

		араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.			ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	менгерушісі».
	ТРӨЖ/РӨЖ Нефробластома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
116	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Нефробластома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ/РӨЖ Нефробластома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
117	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Ангиосаркома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау»
	ТРӨЖ/РӨЖ Ангиосаркома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау
118	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Ангиосаркома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы «Стационардағы онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	71/11 () 64 беттің 38 беті

					клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	
	ТРӨЖ/РӨЖ Ангиосаркома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
119	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Ангиосаркома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Ангиосаркома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
120	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Гемангиоперицитиома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ/РӨЖ Гемангиоперицитиома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
121	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Гемангиоперицитиома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Гемангиоперицитиома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио

122	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Гемангиоперицитома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Гемангиоперицитома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
123	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жұмсақ тіндердің альвеолярлы саркомасы	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. СВ L	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Жұмсақ тіндердің альвеолярлы саркомасы	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
124	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жұмсақ тіндердің альвеолярлы саркомасы	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі».
	ТРӨЖ/РӨЖ Жұмсақ тіндердің альвеолярлы саркомасы	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер.
125	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жұмсақ тіндердің альвеолярлы саркомасы	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, СВ L	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ	Заманауи тиімді емдеу	ОН1	6,5/1.5	Курация,	РӨЖ-ға

	Жұмсақ тіндердің альвеолярлы саркомасы	әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН2 ОН4		практикалық дағдыларды орындау	арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
126	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Эпителиодты саркома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау. СВ L	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Эпителиодты саркома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
127	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Эпителиодты саркома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ/РӨЖ Эпителиодты саркома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
128	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Эпителиодты саркома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Эпителиодты саркома	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау

		алдын алу.				
129	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Саркома Капоши	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Саркома Капоши	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
130	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Саркома Капоши	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. СВЛ	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Саркома Капоши	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
131	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Саркома Капоши	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ/РӨЖ Саркома Капоши	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
132	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Юинга саркомасы	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек

	ТРӨЖ/РӨЖ Юинга саркомасы	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	парағы РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
133	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Юинга саркомасы	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Юинга саркомасы	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
134	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Юинга саркомасы	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. СВ L	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Юинга саркомасы	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
135	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Юинга саркомасы	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Юинга саркомасы	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	

		алдын алу.				
136	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Юинга саркомасы	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Юинга саркомасы	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
137	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қатерлі ісіктердің алғашқы ісік анықталмаған жағдайдағы метастаздары	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. СВ L	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Қатерлі ісіктердің алғашқы ісік анықталмаған жағдайдағы метастаздары	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
138	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қатерлі ісіктердің алғашқы ісік анықталмаған жағдайдағы метастаздары	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Қатерлі ісіктердің алғашқы ісік анықталмаған жағдайдағы метастаздары	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	
139	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қатерлі ісіктердің алғашқы ісік анықталмаған	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

	<i>жағдайдағы метастаздары</i>	алдын алу.			науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	
	ТРӨЖ/РӨЖ Қатерлі ісіктердің алғашқы ісік анықталмаған жағдайдағы метастаздары	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
140	<i>Тәжірибелік сабақ Қатерлі ісікке дейінгі аурулар- атағы және сүт обыры бездер</i>	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. СВ L	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Қатерлі ісікке дейінгі аурулар- атағы және сүт обыры бездер	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
141	<i>Тәжірибелік сабақ Қатерлі ісікке дейінгі аурулар- атағы және сүт обыры бездер</i>	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Қатерлі ісікке дейінгі аурулар- атағы және сүт обыры бездер	Этиологиясы, канцерогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностика, дифференциалды диагностика. Инвазивті және инвазивті емес әдістер. Онкомаркерлер. Морфологиялық тексеру. Емі. Қазіргі заманғы әдістері. Рентгенэндоваскулярлық араласу. Инновациялық	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	

		технологиялар. Болжам.				
142	<i>Тәжірибелік сабақ Қатерлі ісікке дейінгі аурулар- атағы және сүт обыры бездер</i>	Этиологиясы, канцерогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностика, дифференциалды диагностика. Инвазивті және инвазивті емес әдістер. Онкомаркерлер. Морфологиялық тексеру. Емі. Қазіргі заманғы әдістері. Рентгенэндоваскулярлық араласу. Инновациялық технологиялар. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Қатерлі ісікке дейінгі аурулар- атағы және сүт обыры бездер	Этиологиясы, канцерогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностика, дифференциалды диагностика. Инвазивті және инвазивті емес әдістер. Онкомаркерлер. Морфологиялық тексеру. Емі. Қазіргі заманғы әдістері. Рентгенэндоваскулярлық араласу. Инновациялық технологиялар. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
143	<i>Тәжірибелік сабақ Қатерлі ісікке дейінгі аурулар- атағы және сүт обыры бездер</i>	Этиологиясы, канцерогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностика, дифференциалды диагностика. Инвазивті және инвазивті емес әдістер. Онкомаркерлер. Морфологиялық тексеру. Емі. Қазіргі заманғы	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. СВ L	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

		әдістері. Рентгенэндоваскулярлы қ араласу. Инновациялық технологиялар. Болжам.				
	ТРӨЖ/РӨЖ Қатерлі ісікке дейінгі аурулар- атағы және сүт обыры бездер	Этиологиясы, канцерогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностика, дифференциалды диагностика. Инвазивті және инвазивті емес әдістер. Онкомаркерлер. Морфологиялық тексеру. Емі. Қазіргі заманғы әдістері. Рентгенэндоваскулярлы қ араласу. Инновациялық технологиялар. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
144	<i>Тәжірибелік сабақ Қатерлі ісікке дейінгі аурулар- атағы және сүт обыры бездер</i>	Этиологиясы, канцерогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностика, дифференциалды диагностика. Инвазивті және инвазивті емес әдістер. Онкомаркерлер. Морфологиялық тексеру. Емі. Қазіргі заманғы әдістері. Рентгенэндоваскулярлы қ араласу. Инновациялық технологиялар. Болжам.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік етегін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ/РӨЖ Қатерлі ісікке дейінгі аурулар- атағы және сүт обыры бездер	Этиологиясы, канцерогенезі. Жіктелуі. Клиникасы. Диагностика, дифференциалды диагностика. Инвазивті және инвазивті емес әдістер.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	

		Онкомаркерлер. Морфологиялық тексеру. Емі. Қазіргі заманғы әдістері. Рентгенэндоваскулярлық араласу. Инновациялық технологиялар. Болжам.				
145	<i>Тәжірибелік сабақ Қатерлі ісікке дейінгі аурулар- атағы және сүт обыры бездер</i>	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Қатерлі ісікке дейінгі аурулар- атағы және сүт обыры бездер	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау:
146	<i>Тәжірибелік сабақ Қатерлі ісікке дейінгі аурулар- атағы және сүт обыры бездер</i>	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау. СВ L	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ Ауыз қуысы обыры. Қатерлі ісікке дейінгі аурулар- атағы және сүт обыры бездер	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН4	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360 ⁰ » тәлімгердің».
147	<i>Тәжірибелік сабақ Қатерлі ісікке дейінгі аурулар- атағы және сүт обыры бездер</i>	Заманауи тиімді емдеу әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	Сабақ тақырыбын талқылау, СВL	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ/РӨЖ	Заманауи тиімді емдеу	ОН1	6,5/1.5	Курация,	Ситуациялық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы «Стационардағы онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	71/11 () 64 беттің 48 беті

Қатерлі ісікке дейінгі аурулар-атағы және сүт обыры бездер	әдістері, инновациялық онкологиялық араласулар. Болжам, асқынуларды алдын алу.	ОН2 ОН4	практикалық дағдыларды орындау	тапсырмаларды шешу. Портфолио Жазбаша, күнделік және портфолио тексеру
--	--	--------------------------	--------------------------------	---

Аралық аттестацияны дайындау және өткізу 147 сағат

9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері

9.1	Дәріс	қарастырылмаған
9.2	Тәжірибелік сабақ	СВЛ.Сабақ тақырыбын талқылау Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау. Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау. Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.
9.3	ТРӨЖ/РӨЖ	Курация, практикалық дағдыларды орындау. Тақырып бойынша клиникалық жұмыс. «Бағалау360 ⁰ тәлімгердің», «Бағалау 360 ⁰ бөлімше меңгерушісі», «360 ⁰ бағалау» Кезекші дәрігер Ғылыми мақалаларды талдау. Клиникалық жұмысты бақылау
9.4	Аралық бақылау	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио

10. Бағалау критерийлері

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

№	Пәндердің ОН	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Қатерлі ісікпен емделетін жағдайы ауыр онкологиялық науқастарды емдеу жоспарын түзуді және симптоматикалық ем тағайындауды, емдеу әдістерінің көрсеткіштерін және қарсы көрсеткіштерін, жекелеген онкологиялық ауру түрлеріне (Бастың ісіктерінде, сүт безінің, жатыр мойны, бауыр,	1.Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білім мен түсінікті көрсете алмайды, нозологияның жіктелуін қолданбайды 2. Емдеу жоспарын құра алмайды, дәрі-дәрмектерді есептей алмайды, онкологиялық инфекциялық профильдегі науқастарға терапияның тиімділігін бағалай алмайды 3.Негізгі	1.клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігін көрсетеді, ҚР ДСМ КП негізінде нозология жіктемесін пайдаланбайды 2.емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде, онкологиялық бейіндегі пациенттерге терапияның тиімділігін бағалауда дәлсіздіктер мен қателіктерге жол	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасын анықтауға, препараттарды есептеуге, онкологиялық бейіндегі пациенттерге дәлелді практика қағидаттары негізінде терапияның тиімділігін бағалауға қабілетті	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды дербес негіздейді және тұжырымдайды 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасы мен жоспарын дербес құрастырады, қажет болған жағдайда препараттарды, инфузиялық терапияны есептейді, терапия тиімділігінің индикаторларын бағалайды

	бүйрек сүйек, ток ішектің қатерлі ісіктерінде) емдеуді, бақылау жасауды, қажетті құжаттарды толтыруды және реабилитациялық шараларды жүргізуді, мезгілінде көмек көрсетуді меңгерген	әдебиеттермен айналысқан жоқ.	береді 3.Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды	3.Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	3.Онкологиялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің, көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды 4. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
ОН2	Онкологиялық науқастарды емлеу барысында орын алуы мүмкін асқынуларды уақтылы анықтап, емдей алады..	1.Онкологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2.Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. 3.Онкологиялық профильдегі науқас үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	1.Онкологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау дағдыларының жеткіліксіздігін көрсетеді 2. Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде қателіктер жібереді. 3.Онкологиялық профильдегі науқас үшін жақсы нәтижеге толық қол жеткізе алмайды	1.Онкологиялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, тиімді қарым-қатынас жасай алады 2.Онкологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасауға қабілетті	1.Онкологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара әрекеттесудің коммуникативтік дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2.Онкологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасад
ОН3	Қауіп қатерді бағалап, онкологиялық көмектің ең тиімді және қауіпсіз жолын ұсына алады	1. Қатерлі ісік қауіпін бағалауға қабілетсіз аурулар. 2.Онкологиялық бейіндегі пациент үшін медициналық көмектің	1. Қатерлі ісік ауруларын қауіпін бағалауда қателіктер жібереді 2. Онкологиялық бейіндегі пациентке	1.Қатерлі ісік ауруларының қауіпін бағалауды көрсете алады 2.Онкологиялық бейіндегі пациентке медициналық	1.Онкологиялық аурулардың қауіпін дербес бағалайды 2.Онкологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің

		қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды	медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді жеткілікті пайдаланбайды	көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолдануды көрсетуге қабілетті	қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше пайдаланады
ОН4	Науқастарға сәуле терапиясы емін жүргізуді жоспарлай алу, топометриялық зерттеу және сәуле дозасын фракциялау әдістерін меңгерген.	1. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде онкологиялық аурулар бойынша білімдерін көрсетуге қабілетсіз 2. Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді 3. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	1. Қазақстан Республикасының онкологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді 2. Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді 3. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде толық білімін көрсетпейді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз	1. Қазақстан Республикасының онкологиялық аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті 2. Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті 3. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуге қабілетті 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады.	1. Қазақстан Республикасының онкологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2. Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді
ОН5	Онкологиялық көмек беруде ҚР денсаулық сақтау жүйесінің	1. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыруш	1. Қазақстан Республикасының онкологиялық аурулар жөніндегі денсаулық	1. Қазақстан Республикасының онкологиялық аурулар бойынша денсаулық	1. Қазақстан Республикасының онкологиялық аурулар жөніндегі

	<p>ұйымдастыру және құқықтық аясында әрекет етуге, төтенше (шұғыл) жағдайларда базалық көмек беруге және ұлттық денсаулықты нығайту жұмыстарында көпсалалы мамандармен бірлесе (команда) жұмыс істеуге қауқарлы</p>	<p>ылық өрісі шеңберінде онкологиялық аурулар бойынша білімдерін көрсетуге қабілетсіз 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды</p>	<p>сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде толық білімін көрсетпейді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз</p>	<p>сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті 2.Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті 3.Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізуге қабілетті 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады.</p>	<p>денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2.Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді</p>
--	---	--	--	--	--

10.2. Бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

<p>Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау</p>	<p>Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) /A-(3,67;90-94%)</p>	<p>Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді.Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілді.Алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, негіздеме берілді. Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау:толық және адекватты пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация):толық және дұрыс дифференциальды диагноз: толық қорытынды диагноз және оның негізделуі: толық, негізделген емін таңдау: емдеу өте адекватты тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: толық болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, толық</p>
	<p>Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%)</p>	<p>Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі симптомдардың сипатын және олардың туындау ықтимал себептерін жеткілікті нақтылаусыз физикалық тексеру: жүйелі</p>

		<p>B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)</p>	<p>түрде жүргізілген, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: адекватты, бірақ елеусіз кемшіліктері бар. Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс дифференциальды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес қорытынды диагноз және оның негізделуі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қосалқы аурулар көрсетілмеген емін таңдау: дұрыс, бірақ жеткіліксіз толық немесе полипрагмазия тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі. Болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, бірақ толық емес.</p>
		<p>Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%) D(1,0; 50-54%)</p>	<p>Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналған Физикалық тексеру: техникалық қателіктермен толық өткізілмеген Алдын ала диагноз шығару: жетекші синдром бөлінген, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық адекватты емес Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): елеулі қателіктермен ішінара дұрыс Дифференциальды диагноз: толық емес Қорытынды диагноз және оның негізделуі: диагноз жеткіліксіз негізделмеген, асқынулар, ілеспелі аурулар анықталмаған Емін таңдау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: Жарым жартылай Болжамы мен профилактикасын анықтау: жеткіліксіз адекватты және толық емес</p>
		<p>Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)</p>	<p>Анамнез жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызы жоқ егжей-тегжейлі ретсіз жинақталған. маңызды қателіктермен жүйелі емес жиналған Физикалық тексеру: мануалды дағдыларға ие емес, нәтижесіз, қателіктермен ретсіз жүргізілді Алдын ала диагноз шығару: қате қойылды, тек ауру класы көрсетілген Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: қарсы зерттеулер</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы «Стационардағы онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	71/11 () 64 беттің 53 беті

			,адекватты емес тағайындалған Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): қарсы көрсетілімге әкеп соққан дұрыс емес баға, көп жағдайда дұрыс емес Дифференциальды диагноз: Адекватты емес, нәтижелі Қорытынды диагноз және оның негізделуі: клиникалық ойлаудың болмауы, диагнозретсіз негізделген, аз сендіреді Емін таңдау: Кері көрсетпелі препараттар тағайындалған, мәні мен дозасы бойынша жеткіліксіз адекватты Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуді: Дұрыс түсіндіре алмайды, Көп қателіктер жібереді Болжамы мен профилактикасын анықтау: Анықтай алмайды, адекватты емес.
2. ТРӨЖ. РӨЖ бағалау үшін чек парақтары:			
	«360⁰ бағалау» тәлімгердің:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А(4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Дайындау: Тұрақты өз білімін жетілдіру: мысалы, бекітулерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілік алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде жетілдіруге тырысады, ақпараттық ресурстарды сын тұрғысынан бағалайды Қатысу: Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады Топтық дағдылар: Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастаманы өзіне алады, басқаларға қатысты құрмет пен әдептілік танытады, түсініспеушілік пен қатығыстарды шешуге көмектеседі Коммуникациялар: Құрдастарымен қарым- қатынаста жасанды: мысалы, бейвербальды және эмоционалдық сигналдарға бейім, белсенді тындайды Кәсіпқойлық: Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, өте жақсы қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдайды және осыдан үйренеді Рефлексия : өзін-өзі талдау жоғары: мысалы, қорғанысқа айналмай немесе басқаларды құлақтандыра отырып, өз білімдерінің немесе қабілеттерінің шектеулігін таниды Сыни ойлау: Жоғары дамыған сыни ойлау: мысалы, гипотезаларды генерациялау, практикадан болған жағдайларға білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау сияқты негізгі тапсырмаларды орындауда дағдыларды көрсетеді, дауыстап қорытынды жасайды, ойлау процесін түсіндіреді

			<p>Оқыту: Тиімді оқыту дағдылары: қаралатын жағдайға қатысты және құрылымдалған мәнерде тиісті деңгейде проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді. Конспектiлердi пайдаланады немесе материалды басқалармен жақсы есте сақтау үшін жинақтайды</p> <p>Практикалық дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті</p>
		<p>Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)</p>	<p>Дайындау: Өзін-өзі жетілдіруге тілек жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз оқу және зерделеу, топтың біліміне болмашы үлес қосады, материалды жинақтамайды</p> <p>Жауапкершілік: Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдамайды: мысалы, оқыту Жоспарын орындау кезінде басқаларына байланысты, қателерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды. Қатысу: Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды</p> <p>Топтық дағдылар: Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, орынсыз араласады, дискуссияның нашар дағдыларын көрсетеді, үзіп, жауаптан кетіп немесе басқаларды елеместен, басымдықпен немесе төзбеушілік таныта отырып</p> <p>Коммуникациялар: Құрдастарымен коммуникациялары қиырақ: Мысалы, жаман дағдылар тыңдау қабілетсіз немесе бейімді внимать невербальным немесе эмоциялық сигналдары</p> <p>Кәсіпқойлық: Кәсіби мінез - құлқындағы кемшілік мысалы, қылықтары себепсіз, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиындау</p> <p>Рефлексия : Өзін-өзі талдау төмен: мысалы, түсіну немесе қабілеттер шекарасын көбірек сезінуді қажет етеді және түзетуге оң қадамдар жасамайды</p> <p>Сыни ойлау: Сыни ойлау тапшылығы: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтарды бастан кешіреді. Әдетте, гипотезалар жасамайды, практикада білімдерін қолданбайды немесе олардың жетіспеуінен, немесе ойламаудан (индукцияның болмауы), ақпаратты сыни бағалай алмайды.</p> <p>Оқыту: Оқытудың тиімсіз дағдылары: Қаралып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған мәнерде проблемалық мәселелер бойынша баяндаманың төмен деңгейі. Конспектiлердi тиімсіз пайдалану, конспектiлердi даярламайды, материалды жинақтай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды</p> <p>Практикалық дағдылар: Білмейсіз, қорқады, тіпті</p>

			негізгі процедураларды орындаудан бастартады.
	«360⁰ бағалау» бөлімше меңгерушісі:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А(4,0;95-100%) А-(3,67;9 0-94%)	Сенімділік: Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады Нұсқаулыққа жауап: Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді Оқыту: Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады Пациентке қатынасы: Сенімді жаулап алады Әріптестерге деген қарым-қатынас: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Медперсоналға қарым-қатынасы: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Күйзелістегі әрекеттер: Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер
			Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі Ауру тарихын жүргізу: Сауатты, ұқыпты, дер кезінде Практикалық дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті
		Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Сенімділік: Түсініксіз, сенімсіз Нұсқаулыққа жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ Оқыту: Тілек жоқ, білім жоқ Пациентке қатынасы: Жеке байланыста болмайды Әріптестерге деген қарым-қатынас: Сенімсіз Медперсоналға қарым-қатынасы: Сенімсіз, дөрекі, Күйзелістегі әрекеттер: Адекватты емес, ступор Топтық дағдылар: Сенімсіз немесе бүлдіруші Ауру тарихын жүргізу: Ұқыпсыз, қате, уақытында емес Практикалық дағдылар: Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
	«360⁰ бағалау» Кезекші дәрігер:	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: А(4,0; 95-100%) А-(3,67;90-94%)	Сенімділік: Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады Нұсқаулыққа жауап: Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді Оқыту: Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады Пациентке қатынасы: Сенімді жаулап алады Әріптестерге деген қарым-қатынас: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді

			<p>Медперсоналға қарым-қатынасы: Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді</p> <p>Күйзелістегі әрекеттер: Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер</p> <p>Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі</p> <p>Ауру тарихын жүргізу: Сауатты, ұқыпты, дер кезінде</p> <p>Практикалық дағдылар: Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті</p>
		<p>Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)</p>	<p>Сенімділік: Түсініксіз, сенімсіз</p> <p>Нұсқаулыққа жауап: Реакция жоқ, жақсару жоқ</p> <p>Оқыту: Тілек жоқ, білім жоқ</p> <p>Пациентке қатынасы: Жеке байланыста болмайды</p> <p>Әріптестерге деген қарым-қатынас: Сенімсіз,</p> <p>Медперсоналға қарым-қатынасы: Сенімсіз, дөрекі</p> <p>Күйзелістегі әрекеттер: Адекватты емес, ступор</p> <p>Топтық дағдылар: Сенімсіз немесе үзілген</p> <p>Ауру тарихын жүргізу: Ұқыпсыз, қате, уақытында емес</p> <p>Практикалық дағдылар: Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады</p>
		<p>Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)</p>	<p>Білім алушының жетістіктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру қиын</p> <p>Портфолио. Әдетте, ол әр түрлі санаттағы эскиздік ақпаратты ұсынады. Мұндай портфолио бойынша оқытудағы прогресті және негізгі жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес.</p>
	Ғылыми мақалаларды талдау:	<p>Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)</p>	<p>Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді</p> <p>Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті: Шешім дұрыс, толық көлемде негіздеме берілді</p> <p>Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Толық көлемде пайдаланады</p> <p>Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Толық көлемде, адекватты</p> <p>Ауруханаішілік</p>

			<p>конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады:Қатысады және баяндайды, аудиторияны жеңіп алады, өз сөздерінде сендіреді</p> <p>Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті :Зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын жасайды, жарияланады</p> <p>Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді :Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді</p>
		<p>Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)</p>	<p>Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді:Білім зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен</p> <p>Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті:Шешім дұрыс, негіздемелер ішінара</p> <p>Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады:Ішінара қолданады</p> <p>Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: адекватты, бірақ елеусіз қателіктермен</p> <p>Ауруханашілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады:Маңызды емес сөз сөйлеулер мен Баяндамалар.Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті :Зерттеулер жүргізеді, қорытындылар ішінара, талдау толық емес.</p> <p>Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді :Тексеру туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен білім</p>
		<p>Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)</p>	<p>Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: фактілерді нақтылауы бейберекет, маңызы жоқ</p> <p>Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті:Шешім қиындықпен қабылдайды, негіздей алмайды</p> <p>Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Дұрыс емес немесе толық емес ақпаратты</p>

			<p>пайдаланады</p> <p>Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: диагнозгежей-тегжейлі емес негізделген, сенім аз</p> <p>Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Сирек қатысады, ынтасыз</p> <p>Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті : Зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды жүйелеу мүмкін емес</p> <p>Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді : Маңызы жоқ фактилерді бейбірекет нақтылаумен</p>
		<p>Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)</p>	<p>Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Көрсетпейді</p> <p>Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті: Мәселелерді шеше алмайды</p> <p>Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады:</p> <p>Пайдаланбайды</p> <p>Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Көрсетпейді</p> <p>Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Қатыспайды</p> <p>Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті : Зерттеулер жүргізбейді</p> <p>Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді :көрсетпейді</p>
	Клиникалық жұмысты бақылау	<p>Бағалауға өте жақсы сәйкескеледі: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.</p>
		<p>Бағалауға жақсы сәйкескеледі: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.</p>
		<p>Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%)</p>	<p>Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы «Стационардағы онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	71/11 () 64 беттің 59 беті

		D (1,0; 50-54%)	қателіктер жібермейді.
		Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видеодиск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
Ағымдағы бақылау.			
	Ситуациялық тапсырманы шешу.	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Сабақтың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық сауатты баяндау. Нысанды сақтау, баяндамамен кезекшіліктерге, конференцияларға белсенді қатысу. Ситуациялық тапсырма және тақырыптар бойынша сұрақтарға толығымен жауап жазу. Науқастарды курациялауға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Сабақтың тақырыбын жақсы білу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу Ситуациялық тапсырмаларға және тақырыптар бойынша сұрақтарға диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап жаза алмайды. Науқасқа жақсы жетекшілік ету, бөлімше жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді тақырыптар бойынша сұрақтарға диагноз және емдеу тактикасын толық жарияламау. Курация кезінде науқастың толық баяндамасы, толық емес емдеу схемасы.
		Қанағаттанарлықсыз бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24 %)	Сабақтың тақырыбын нашар білу. Сирек кездесулерге, конференцияларға қатысу. Ситуациялық тапсырмаларға және тақырыптар бойынша сұрақтарға қате жауап. Дұрыс емес диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Профессор және бөлім меңгерушісінің аралауында жиі болмауы.
	Портфолио	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Бұл деңгейдегі портфолиолар негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны білім алушының үлкен күш-жігер жұмсағанын және айқын алға жылжуын айғақтайды. Осы деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайнында өзіндік ерекшелікпен тапқырлық айқын көрінеді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%)	Бұл деңгейдегі Портфолио білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы	71/11 ()
«Стационардағы онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	64 беттің 60 беті

	C+(2,33; 70-74%)	жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Осы деңгейдегі портфолиода негізгі назар бағдарламалық білім мен дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалауға болатын міндетті санатқа аударылады. Зерттеушілік, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мағыналы қарым-қатынас қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және кәсіпкерліктің даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.

11. Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:			
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдарды санды баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өтежақсы
A-	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары:	
Электронные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клиническая хирургия. В 3 т. Т.1 [Электронный ресурс] : национальное рук. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Электрон. текстовые дан. (49,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 864 с. эл. опт. диск (CD-ROM) 2. Садықов С.С.КЛИНИКАЛЫҚ ОНКОЛОГИЯ: Оқулық қазақ тілінде 3. СӘУЛЕЛІК ТЕРАПИЯ: С.С.Садықов, Ж.Ж. Жолдыбай, 4. М.С. Садықов, С.Е. Есентаева. – Алматы: Эверо, 2020. – 296 б.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы «Стационардағы онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	71/11 () 64 беттің 61 беті

	<p>https://www.elib.kz/ru/search/read_book/377/</p> <p>5. Садықов С.С. КЛИНИКАЛЫҚ ОНКОЛОГИЯ: Оқулық қазақ тілінде</p> <p>6. II-ТОМ КЛИНИКАЛЫҚ ОНКОЛОГИЯ: С.С.Садықов,</p> <p>7. Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов, С.Е. Есентаева. –</p> <p>8. Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/378/</p> <p>9. Садықов С.С. КЛИНИКАЛЫҚ ОНКОЛОГИЯ: Оқулық қазақ тілінде</p> <p>10. III-ТОМ КЛИНИКАЛЫҚ ОНКОЛОГИЯ: С.С.Садықов,</p> <p>11. Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов, С.Е. Есентаева. –</p> <p>12. Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/379/</p> <p>13. Цикл лекций по клинической онкологии. / М-во здравоохранения РК, Казахстанско-российский медицинский ун-т. - Алматы, 2012. - http://rmebrk.kz/book/1174986</p> <p>14. Абисатов Х.А.«Общие аспекты клинической онкологии : 2 часть / Абисатов Х.А., Джайнакбаев Н.Т., Есентаева С.Е. Алматы: изд. «Эверо», 2020. – 180 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2789/</p> <p>15. Мұсылманбеков Қ.Ж., Шауенов Е.С., Көкірек қуысының ісіктері (диагнозын қою және ем https://www.elib.kz/ru/search/read_book/620/)</p> <p>16. Коренев, С. В. Клиническая онкология. Часть 2 : учебное пособие / С. В. Коренев. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. — 204 с. -URL: https://www.iprbookshop.ru/23785.html</p> <p>17. Коренев, С. В. Клиническая онкология. Часть 1 : учебное пособие / С. В. Коренев. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. — 174 с. -URL: https://www.iprbookshop.ru/23786.html</p> <p>18. Онкология : учебное пособие / Н. Н. Антоненкова, Ю. И. Аверкин, И. В. Белоцерковский [и др.] ; под редакцией И. В. Залуцкий. — Минск : Вышэйшая школа, 2007. — 704 с. -URL: https://www.iprbookshop.ru/24070.html</p> <p>19. Лютко, Л. А. Общая онкология : учебное пособие / Л. А. Лютко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 235 с. - URL: https://www.iprbookshop.ru/143033.html</p>
Әдебиет	Негізгі 1. Клиникалық онкология. 2 т. Клиникалық онкология : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 372 бет. С 2. Клиникалық онкология. 3- т. Клиникалық онкология : оқулық / С. С. Садықов [ж.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 420 бет. С 3. Есенқұлов , Ә. Е. Практикалық онкология (рейтинг және модульдік жүйе бойынша жазылған) : оқулық / А. Есенқұлов . - Алматы : Эверо, 2011. - 372 бет. 4. Садықов, С. Қатерлі ісіктің сәулелік терапиясы: оқулық / С. Садықов, Ж. Ж. Жолдыбай, М. С. Садықов. - Алматы : Эверо, 2016. - 512 бет. с.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы «Стационардағы онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	71/11 () 64 беттің 62 беті

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Клиникалық онкология. 1-том Сәулелік Терапия Садықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева, Оқулық Эверо-2024 6. Клиникалық онкология. 2-том Садықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева, Оқулық Эверо-2024 1 часть 7. Клиникалық онкология. 2-том Садықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева, Оқулық Эверо-2024 2 часть 8. Клиникалық онкология. 3-том Садықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева, Оқулық Эверо-2024 1 часть 9. Клиникалық онкология. 3-том Садықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева, Оқулық Эверо-2024 2 часть 10. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 1 ч. : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 224 с. 11. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 2 ч. : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 180 с. 12. Онкология учебник/под ред. М.Ю.Рыкова.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2022-656с.:ил. <p>Қосымша:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рахметов, Н. Р. Госпиталдық хирургия пәніне арналған практикум : оқу құралы / Н. Р. Рахметов. - Алматы : Эверо, 2013. - 136 бет. 2. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. В. И. Чиссова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 624 с 3. Рациональная фармакотерапия в онкологии : рук. для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова., В. А. Горбунова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 844 с. - (Серия руководств для практикующих врачей). 4. Ахметова, С. В. Руководство для питания онкобольных : руководство / С. В. Ахметова. - Алматы : Эверо, 2012. - 50 с. 5. Контрерас, Ф. Как победить рак. 20 природных, духовных и медицинских способов излечения, которые могут замедлит и даже остановить развитие болезни [Текст] : монография / Ф. Контрерас, Д. Кеннеди ; пер. с англ. яз. Р. Турлынова. - Астана : [б. и.], 2015. - 256 с.
--	---

12.	Пән саясаты	
Резиденттерге оқу процесінде қоятын талаптар:		Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
Себепсіз сабақтан қалмау.		Сабағына себепсіз қатыспаған жағдайда айып балы аспайды және ол жіберілу рейтингісінен алынады
Сабақтарда белсенді болу.		Рейтингінің жоғарлауына әсер етеді.
Резиденттердің сыртқы келбеті.		Резиденттердің сыртқы келбеті талапқа сай болмаса сабаққа жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.
Резиденттердің өзіндік Жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсыруы.		Өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсырмаған жағдайда, оқу журналына «0» қойылады.
ТРӨЖ сабағына міндетті түрде қатысуы.		ТРӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда 100-баллдық шкаладан айып балы

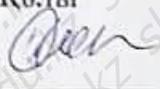
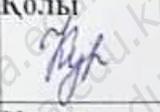
ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы «Стационардағы онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		71/11 () 64 беттің 63 беті

	жіберілу рейтингісінен алынады.
Сабаққа кешікпеу.	Сабаққа кешіккен жағдайда, интерн сабаққа жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.
Сабақ үстінде басқа іс пен шұғылданбау.	Резидент сабақ үстінде басқа іспен шұғылданған кезде оқытушыбағасын төмендетуге құқылы.
Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу.	Ескермеген жағдайда кафедра мәжілесінде талқыланып ата-анасына хабарланады.
Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.	Мүліктерді бұзған жағдайда, қалпына келтіруін талап етіледі.
Себепті, себепсіз қатыспаған сабақтарын уақытылы қайта тапсыру.	Жіберілген сабақты өтеу үшін, деканның жіберген сабақты өтеу рұқсат парағынсыз қабылданбайды.
Санитарлық кітапшаларының болуы	Санитарлық кітапшасыз интерн клиникаға жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
<p>Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушының Ар-намыс кодексі</p> <p>Пән бойынша Бағалау саясаты</p> <p>Академиялық саясат. 4-т. Білім алушылардың ар-намыс кодексі</p> <p>Академия білім алушылары -Қазақстан Республикасының патриоты, Ту , Елтаңба, Әнұран Мемлекеттік тіл –егемен Қазақстанның басты атрибуттары. Білім алушылардың Академия ұрпағына бағышталған даңқты дәстүрлерді, адамгершілік құндылықтарды қастерлейді және сақтайды. Білім алушылардың ұлттық басымдықтарды, ғасырлық рухани-адамгершілік құндылықтарды мүлтіксіз мойындайды және құрметтейді, ҚР азаматының моральдық—этикалық мәртебесіне жоғары талаптарды орындайды. Білім алушылардың ұлт аралық және конфессияаралық келісім - біздің құндылықтарымыз бен бірлігіміздің негізі деп саналы түрде есептейді.</p> <p>Білім алушылардың - салауатты психикалық және физикалық өмір салтын ұстанушы және насихаттаушы. Білім алушылар кәсіби, интеллектуалды және мәдени-адамгершілік разитиядағы азаматтық өзін-өзі анықтаудың, өзін-өзі жүзеге асырудың, өзін-өзі жетілдірудің және тұлғалық өсудің шығармашылық процесіне саналы және белсенді қатысады.</p> <p>Білім алушылардың мұғалім – оның мұғалімі, тәлімгері, терең құрмет пен құрметке лайық тәрбиеші екенін есіне алады. Білім алушылардың оқытушымен және Академия басшылығымен қарым-қатынаста субординацияны сақтайды.</p> <p>Білім алушылардың тәртіпті, сыпайы, көпшіл, қоғамдық орындарда және тұрмыста жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтайды, өзін-өзі сынайды және өзіне және өз іс-әрекетіне талап қояды.</p> <p>Білім алушылардың мен ассистенттер арасында Академиядағы кез-келген сыбайлас жемқорлық көріністерін, сыбайлас жемқорлық дүниетанымы мен мінез-құлқын қабылдамауға және қарсы тұруға айыптайды және белсенді түрде ықпал етеді.</p> <p>Пән бойынша баға қою саясаты</p> <p>Ауызша сұрау: Сабақ тақырыбын негізгі және қосымша мәліметтерден білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық қатесіз баяндау.</p> <p>Бөлімшеде жұмыс: Бөлімшеде кезекшілікте, операцияларда, конференцияларда белсенді түрде қатысу түрін сақтау. Науқас туралы дұрыс баяндау. Уақытылы және дұрыс күнделік толтыру.</p> <p>Тестілеу: Тесттік сұрақтың 90-100% - ына жауап беру.</p>	

Ситуациялық есеп: Жағдайлық есептерге толығымен дұрыс жауап беру.

14. Бекіту және қайта қарау

Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	КАО жетекшісі Дарбичева Р.П.	Хаттама № 9 14.06.2024	Қолы 
ББК мақұлдаған күні	ББК төрайымы PhD., қауым профессор Құлбаева С.Н.	Хаттама № 5 28.06.2024	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Кафедра меңгерушісі м.ғ.д., проф. м.а. Абдурахманов Б.А.	Хаттама № 11 28.06.2024	Қолы 